

# Gesundheitliche Situation

Was könnte hier beschrieben werden?

- Chronische Krankheiten → v.a. Unterstützungsbedarf
- Einschränkungen - sehen, hören
- Hilfsmittel
- aktuelle Einschränkungen: <sup>evtl.</sup> akute Krankheiten
- ~~Ob der Mensch gesund ist?~~
- Freuen nach dem Wohlbefinden  
→ Anamnese
- Allergien?
- Welche gesundheitlichen Probleme hat er/sie?

Ergänzungen in der Auswertung im Unterricht (nicht ausfüllen)

Thesapien  
regelmäßige Behandlungen  
wichtig: Umgang mit der Krankheit

# Gesundheitliche Situation

Was könnte hier beschrieben werden?

Diabetes?

Mögliche Krankheiten

Gesundheitliche Einschränkungen } chronische Krankheiten  
OP's / Krankenhausaufenthalte } & deren Auswirkungen  
Kriterium auch: Dringlichkeit

~~Welcher Arzt?~~

~~Vorerkrankungen innerhalb der Familie?~~

Pflegegrad

Ist der Betroffene auf Behilfe angewiesen.  
(Entwicklungsretardierung)

Allergien / Unverträglichkeiten

Ergänzungen in der Auswertung im Unterricht (nicht ausfüllen)

Hilfsmittel um gesundheitliche Einschränkungen auszugleichen

Medikamenteneinnahme

Therapien und andere regelmäßige Behandlungen

# Sprache, Kommunikationsmöglichkeiten, Kommunikative Kompetenzen

Was könnte hier beschrieben werden?

- Wie gut kann sich ein Mensch ausdrücken
- auf welche Art und Weise kann sich ein Mensch ausdrücken
- Kann ein Mensch sprechen lernen.
- Kommunikation in der Gesellschaft
- Die Fähigkeit seine Bedürfnisse in Sprache auszudrücken.

Ergänzungen in der Auswertung im Unterricht (nicht ausfüllen)

Ein- / Mehrwortsätze  
Wortschatz  
nonverbale Kommunikation  
Kontakt herstellen (auch Blickkontakt)

# Sprache, Kommunikationsmöglichkeiten, Kommunikative Kompetenzen

Was könnte hier beschrieben werden?

Stottern, Lispeln (Spr. Auffälligkeit)

Mundmotor. Kompet.

Ausdrucksfähigkeit

Wortschatz

Satzbildung

Kann die Person sich klar und deutlich ausdrücken.

Kommunikation durch Medien zB ~~be~~ PC → unterstützte

Beherrscht Gebärdensprache

Kommunikation

Ergänzungen in der Auswertung im Unterricht (nicht ausfüllen)

non-verbale Kommunikation

↳ Gestik

↳ Mimik

Lautsprache

Kontakt herstellen / Gespräch anstoßen

# Motorische Kompetenzen

Was könnte hier beschrieben werden?

- Die Feinmotorik + Grob Motorik (z.B. Gehen, Aufstehen)
- Hilfsmittel → Fortbewegung
- Psychomotorik
- Motorische Entwicklung, Bewegung
- Motorische Einschränkung
- Was kann er? Wobei braucht er Hilfe?
- 

Ergänzungen in der Auswertung im Unterricht (nicht ausfüllen)

Körperbewusstsein  
Körperbeherrschung  
Bewegungsstände

# Motorische Kompetenzen

Was könnte hier beschrieben werden?

Beherrscht die Person den Pinzettengriff?

Wie kann die Person greifen? ~~oder~~

Grob- / Feinmotorik

Schuhplattkla

Hand-Auge Koordination

Beweglichkeit generell, z.B. fähig zu gymnastik,

etc

Ergänzungen in der Auswertung im Unterricht (nicht ausfüllen)

Bewegungsfreude  
Körperbeherrschung

# Soziale Kompetenzen

## Was könnte hier beschrieben werden?

- Wie geht er/sie mit anderen um?
- Ist er/sie hilfsbereit → wann geht es gut?
- Empathie
- Möglichkeiten zum Perspektivwechsel? Gefühlen in das Verhalten meines Gegenübers möglich?
- Kann er/sie gute Beziehungen knüpfen? Auch Beziehungen halten
- Beziehungsgestaltung
- Beziehung zu anderen konkret  
↳ z.B. zu anderen Bewohnern  
zur Familie

## Ergänzungen in der Auswertung im Unterricht (nicht ausfüllen)

→ siehe Arbeitsblatt  
↳ Vorsicht! viel!

# Soziale Kompetenzen

Was könnte hier beschrieben werden?

kann mit anderen  
Personen Unternehmungen / Ausflüge  
machen → unter welchen  
umständen

Wie reagiert die Person bei Konflikten?

(Auf andere Personen eingehen)

Beziehungen kann „kontakte knüpfen“ / aufrecht erhalten

Zuneigung u. Abneigung vermitteln

Ergänzungen in der Auswertung im Unterricht (nicht ausfüllen)

viel viel mehr



# Lebenspraktische Kompetenzen

Was könnte hier beschrieben werden?

- sich selbst pflegen
- sich selbst versorgen
- Haushalt selbst erledigen
- mit Medien umgehen (soziale Netzwerke, Internet)
- eigenständige Freizeitgestaltung
- (Möglichkeiten, soziale Kontakte zu pflegen) → soziale Kompetenz
- Haushaltsführung
- hauswirtschaftliche Tätigkeiten
- kann & wie alleine wohnen?
  - ↳ wohnung gestalter / dekorieren

Ergänzungen in der Auswertung im Unterricht (nicht ausfüllen)

- Umgang mit Geld
- Mobilität → sich im öffentlichen Raum bewegen
- Handwerk

# Lebenspraktische Kompetenzen

Was könnte hier beschrieben werden?

kann Küchengeräte bedienen

(kann lesen / in  
kurzen Sätzen schreiben)  
kann hauswirtschaftliche  
Tätigkeiten ausführen

kann Wäsche falten ggf. auch waschen  
(Bedienen von Haushaltsgeräten)

kann die Person kodieren?

Selbstversorgung, Haushaltsführung

↳ Auskunft über dt. eine Zugverbindung  
einholen

Behördengänge, etc. selber tätigen? (E-Schriftverkehr)  
Umgang mit Geld / Reccourcen ...

Ergänzungen in der Auswertung im Unterricht (nicht ausfüllen)

Gesundheitsfürsorge  
sich orientieren  
persönliche Pflege

# Kognitive Kompetenzen

Was könnte hier beschrieben werden?

- Räumliches <sup>Vorstellungsvermögen</sup> Denkvermögen, Lesen, Rechnen, Schreiben (Denken) → vorausdenken, planen, vorstellen
- Ist Verständnis da → Erfassen von Situationen oder Sachverhalten
- versteht er/sie anweisungen?
- Wahrnehmen, Verstehen
- IQ-Testergebnisse
- reflektieren

Ergänzungen in der Auswertung im Unterricht (nicht ausfüllen)

- siehe Arbeitsblatt
- ganz ganz ganz viel

# Kognitive Kompetenzen

Was könnte hier beschrieben werden?

Fähigkeit (komplexer)  
Möglichkeit einer Person Sachverhalte und  
Situationen zu erfassen.

links und rechts sicher bestimmen → ?

Merkfähigkeit → Gedächtnisleistung  
Aufmerksamkeit

Kann das Gesprochene verstehen und merken.

Räumliche Orientierung  
Umwelt orientierung

Ergänzungen in der Auswertung im Unterricht (nicht ausfüllen)

Planen und Vorstellen

# Kompetenzen und Ressourcen im Lern- und Arbeitsbereich

Was könnte hier beschrieben werden?

- Schul- u. Ausbildungsabschlüsse
  - Fertigkeiten, Fähigkeiten
  - Fähigkeiten = Was kann ich
  - Lesefähigkeit / Sprachfähigkeit → noch ausbauen?
  - Wo sind seine/ihre Stärken?
  - (~~Wo sind seine/ihre Schwächen?~~)
  - Wo kann er/sie arbeiten?
- Berufsorientierung

Ergänzungen in der Auswertung im Unterricht (nicht ausfüllen)

→ Aufmerksamkeit

# Kompetenzen und Ressourcen im Lern- und Arbeitsbereich

Was könnte hier beschrieben werden?

- Aufnahmefähigkeit } Ausdauer
- Belastbarkeit } Ausdauer
- ~~Kann~~ Lesen oder Schreiben? Tut es auch?
- ~~Keinen~~ Maschinenlärm vertragen
- Schulbildung
- bereits Arbeits erfahrung in bestimmten Bereichen
- Konzentrationfähigkeit → unter welchen Bedingungen wie lange
- ~~von~~ ~~der~~ handwerkliches Geschick
- (Kompetenzen im hauswirtschaftlichen Bereich. → eher lebenspraktisch)
- (Merkfähigkeit) → Lernbereitschaft / Motivation

Ergänzungen in der Auswertung im Unterricht (nicht ausfüllen)

# Emotionale Kompetenzen und Ressourcen

**Was könnte hier beschrieben werden?**

Kann seine Probleme äußern } tut er es auch  
Kann seine Gefühle zeigen }  
Wie geht die Person mit Frustration um?  
Sich in einer verbalen Auseinander-  
setzung angemessen (ruhig) verhalten

**Ergänzungen in der Auswertung im Unterricht (nicht ausfüllen)**

# Emotionale Kompetenzen und Ressourcen

Was könnte hier beschrieben werden?

- Emotionen
- Stärke und Schwächen } genauer
- Was der Mensch kann.
- Empathie, Resilienz
- Ängste
- Hilfe annehmen u. um Hilfe bitten
- zeigt der Mensch emotionen / versteht er emotionen?
- kann er sie sich emotional ausdrücken
- Umgang mit eigenen u. fremden Emotionen  
↳ wie

Ergänzungen in der Auswertung im Unterricht (nicht ausfüllen)



# Ethisch-religiöse Kompetenzen

**Was könnte hier beschrieben werden?**

Welchen Glauben haben sie aus?  
Familiäre Faktoren - ist religiöse erzogen worden  
bsp. regelmäßige Kirchengänge, Gebete macht die Person gerne  
↳ Abhalten von relig. Ritualen (Morgengebet,)  
Bräuche beachten  
Religiöse Werte vorhanden?  
|| Lebensweise?

**Ergänzungen in der Auswertung im Unterricht (nicht ausfüllen)**

# Ethisch-religiöse Kompetenzen

Was könnte hier beschrieben werden?

- Ob ich religiös bin
- Wissen über ethische Normen / religiöse Normen bzw. Ethik / Religion überhaupt
- Religiöse Einstellung
- Normen und Werte
- Welche Religion hat er/sie?
- Religiöse Zugehörigkeit
- Abschätzung welchen Einfluß versch. Überzeugungen auf mich haben können.

Ergänzungen in der Auswertung im Unterricht (nicht ausfüllen)

# Freizeitbereich

Was könnte hier beschrieben werden?

- was macht er/sie gerne in der Freizeit?
- hat er Möglichkeiten seine Freizeit zu gestalten
- Freizeitgestaltung = Pädagogisch orientiert +
- Interessen
- (sinnvolle) Planung in der Freizeit -> selbstständig
- Möglichkeiten der selbstständigen, aktiven Freizeitgestaltung

Ergänzungen in der Auswertung im Unterricht (nicht ausfüllen)

# Freizeitbereich

**Was könnte hier beschrieben werden?**

Freizeitbeschäftigung → was, wie, wann?

Hobbys

Was eine Person gerne tut

Interessen

~~Mangel an Kontakten~~

PC-Umgang einüben, um per Skype zu telefonieren

Macht die Person Sport? → welchen?

Macht die Person Ausflüge?

Geht sie gerne auf Veranstaltungen

Gesellschaftl. eingebunden?

**Ergänzungen in der Auswertung im Unterricht (nicht ausfüllen)**